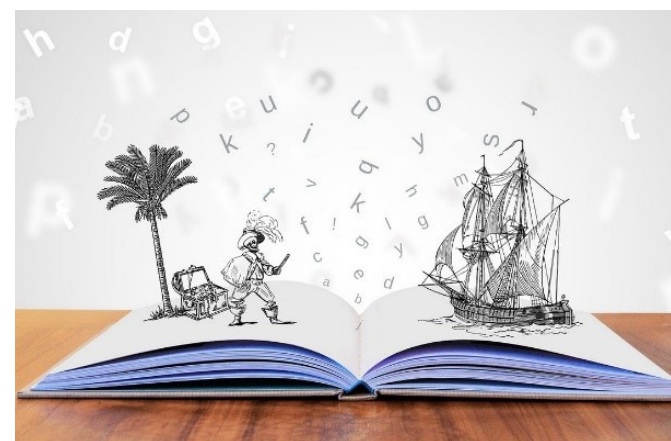


Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Grundschule Brektehege






(Stand: September 2025)








Inhaltsverzeichnis

1. Klasse 1	3
2. Klasse 2	4
3. Klasse 3	5
4. Klasse 4	6
5. Medienkompetenz	7





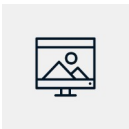
1. Klasse 1

Kompetenzbereiche	Inhalte Klasse 1
Sprechen und Zuhören 	<ul style="list-style-type: none"> ● Erzählkreis ● Verstehen von Arbeitsanweisungen und Fragen und Wiedergabe ebenjener ● Vorgelesenes verstehen und darüber sprechen
Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tagebuch/Geschichtenbuch ● Abschreiben von Wörtern und Sätzen ● Einfaches angeleitetes Schreiben ● Erste Rechtschreibstrategien/ Fresch-Symbole ● Grundwortschatz ● Erste Satzzeichen
Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ● Erste kleine Lesezeiten ● Differenzierte Texte zum sinnentnehmenden Lesen ● Differenziertes Lese-Zusatzmaterial
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen 	<ul style="list-style-type: none"> ● Silben klatschen, Reimen, Anlaut/Endlaut... ● Wortarten: Nomen ● Kennenlernen grammatischer Kategorien (Buchstabe, Silbe, Wort) ● Untersuchen sprachlicher Merkmale (Besondere Endungen bei Wörtern, etc.)
Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> ● Literarische Texte und Hörbücher lesen, hören und besprechen ● Erwartungen und Gedanken zu Texten entwickeln und formulieren ● Verstehen von zentralen Textaussagen ausgewählter Texte






2. Klasse 2

Kompetenzbereiche	Inhalte Klasse 2
Sprechen und Zuhören 	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreis • Gedichte • Verstehen von Arbeitsanweisungen und Fragen und Wiedergabe ebenjener • Vorgelesenes verstehen und darüber sprechen • Rollenspiele/ Szenisches Spiel
Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagebuch/Geschichtenbuch • Freie Texte • Verbundene Schreibschrift • Richtiges Abschreiben von Texten • Angeleitetes Schreiben (z.B. Gedicht, Postkarte) • Rechtschreibstrategien/ Freschsymbole • Grundwortschatztraining (z.B. durch Lernwörter, Satz des Tages,...) • Satzzeichen
Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ganzschrift • Lesezeit (z. B. leises Lesen und Lautleseverfahren mit Tandemlesen, chorischem Lesen, Lesetheatern,...) • Einsatz von Leseförderungsprogrammen (z.B. Antolin) • Differenzierte Texte zum sinnentnehmenden Lesen • Differenziertes Lese-Zusatzmaterial
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive • Kennenlernen grammatischer Kategorien: Wort, Satz, Text • Untersuchen sprachlicher Merkmale (z.B. Wortbausteine, Artikel, Alphabet,...)
Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Literarische Texte und Hörbücher lesen, hören und besprechen • Erwartungen und Gedanken zu Texten entwickeln und formulieren • Verstehen und Wiedergeben von Handlungslogiken und zentralen Textaussagen • Austausch über eigene Literaturerfahrung

3. Klasse 3

Kompetenzbereiche	Inhalte Klasse 3
Sprechen und Zuhören 	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreis • Gedichte • Buchvorstellung und fächerübergreifende Referate • Situations- und adressatengerechte Redeweise • Inhalte zusammenfassen • Dialogisches Sprechen und Spielen
Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Textproduktionen planen, strukturieren, verfassen und überarbeiten (u.a.: Anleitung, Brief, Personenbeschreibung, Sachtexte, kreatives Schreiben, Tagebuch, ...) • Rechtschreibstrategien • Lernwörter/Grundwortschatz
Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbindliche Lesezeit • Ganzschrift • Lautleseverfahren und Lesespiele • Lesestrategien sowie sinnentnehmendes Lesen: Fragen zum Text beantworten, Textabschnitte ordnen, ...
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive, Pronomen), Wortfelder und Wortfamilien • Zeitformen der Verben (Präsens, Präteritum) • Satzarten • Wörtliche Rede
Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Literarische Texte und Hörbücher lesen, hören und besprechen • Erwartungen und Gedanken zu Texten entwickeln und formulieren • Verschiedene Textsorten kennen und Fachbegriffe zur Beschreibung literarischer Medien (u.a. Erzähler, Figur, Sprecher, Dialog, Reim,...) nutzen • Verstehen und Wiedergeben von Handlungslogiken und zentralen Textaussagen • Austausch über eigene Literaturerfahrung und Orientierung im Medienangebot





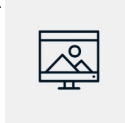
4. Klasse 4

Kompetenzbereiche	Inhalte Klasse 4
Sprechen und Zuhören 	<ul style="list-style-type: none"> • funktionsangemessenes/ situationsgerechtes sprechen • genau beschreiben und erzählen, vermuten, argumentieren • Sprechbeiträge begründet einschätzen, reflektieren • Informationen entnehmen • Hör- und Sprechstrategien
Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedenen Textsorten kennen (u.a.: Sachtexte, Bericht, Rezept) • erzählende Texte verfassen • Festigung Grundwortschatz (Wörterbuch / FRESCH) • Rechtschreibstrategien / grammatisches Wissen: Großschreibung, Zeichensetzung, wörtliche Rede, Trennung am Zeilenende • Selbstkontrolle • Grundwortschatztraining (beispielsweise mit Lernwörtern)
Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • verbindliche Lesezeit • Texte zum sinnentnehmenden Lesen • Ganzschriften
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten, Wortfamilien, Wortfelder • Satzglieder • Fachbegriffe:(Subjekt, Prädikat) • Zeitstufen bei Verben (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur ...)
Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Informieren und recherchieren, Informationen entnehmen, eigenen Texte produzieren, präsentieren • Strukturen erkennen, Fachbegriffe kennenlernen und nutzen • Literarische Texte lesen und besprechen

5. Medienkompetenz

Die Medienkompetenz wird neben dem regulären Deutschunterricht ebenfalls im Rahmen des wöchentlich stattfindenden PC-Unterrichts gefördert. Das Fachcurriculum hierfür ist auf der Website verfügbar.

In der untenstehenden Tabelle sind zusätzlich beispielhafte Inhalte des Deutschunterrichts aufgelistet.

Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprechen und Zuhören 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören, Verstehen und Besprechen von Hörtexten, Hörgeschichten und Hörbüchern • Einhalten von Gesprächsregeln beim digital vermittelten Sprechen • Ggf. Nutzung digitaler Medien zum Erstellen eigener Hörtexten (ohne Veröffentlichung)
Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von Texten mit digitalen Schreibwerkzeugen (inkl. mit digitaler Vorbereitung) • Gestaltung von Texten in Textbearbeitungsprogrammen • E-Mails verfassen • Nutzung von digitalen Rechtschreibhilfen
Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesequiz • Nutzung von verschiedenen Lernsoftwares (z.B. Budenberg, Anton App, ...) • Orientierung in digitalen Textstrukturen und multimodalen Texten • Anwendung von Lesestrategien bei digitalen Texten
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von verschiedenen Lernsoftwares (z.B. Budenberg, Anton App, ...) • Betrachtung und Untersuchung von Kommunikation und Sprache im digitalen Kontext (Chats, Abkürzungen, ...)
Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung verschiedene Recherchemöglichkeiten • Orientierung in digitalen Textstrukturen (Links, Text-Bild-Kombinationen, ...) • Nutzung auditiver und audiovisueller Medien