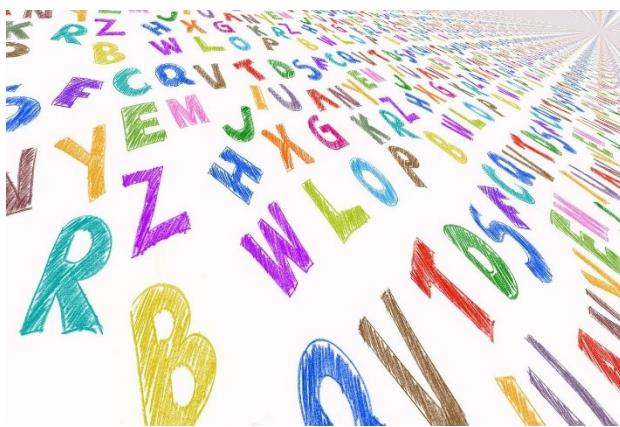


# **Schulinternes Fachcurriculum Deutsch**

## **Grundschule Brekthegele**

**(Stand: September 2025)**



## Inhaltsverzeichnis

1. Klasse 1 .....	3
2. Klasse 2 .....	4
3. Klasse 3 .....	5
4. Klasse 4 .....	6
5. Medienkompetenz .....	7

## 1. Klasse 1

Kompetenzbereiche	Inhalte Klasse 1
<b>Sprechen und Zuhören</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Erzählkreis</li> <li>● Verstehen von Arbeitsanweisungen und Fragen und Wiedergabe ebenjener</li> <li>● Vorgelesenes verstehen und darüber sprechen</li> </ul>
<b>Schreiben</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tagebuch/Geschichtenbuch</li> <li>● Abschreiben von Wörtern und Sätzen</li> <li>● Einfaches angeleitetes Schreiben</li> <li>● Erste Rechtschreibstrategien/ Fresch-Symbole</li> <li>● Grundwortschatz</li> <li>● Erste Satzzeichen</li> </ul>
<b>Lesen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Erste kleine Lesezeiten</li> <li>● Differenzierte Texte zum sinnentnehmenden Lesen</li> <li>● Differenziertes Lese-Zusatzmaterial</li> </ul>
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Silben klatschen, Reimen, Anlaut/Endlaut...</li> <li>● Wortarten: Nomen</li> <li>● Kennenlernen grammatischer Kategorien (Buchstabe, Silbe, Wort)</li> <li>● Untersuchen sprachlicher Merkmale (Besondere Endungen bei Wörtern, etc.)</li> </ul>
<b>Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Literarische Texte und Hörbücher lesen, hören und besprechen</li> <li>● Erwartungen und Gedanken zu Texten entwickeln und formulieren</li> <li>● Verstehen von zentralen Textaussagen ausgewählter Texte</li> </ul>

## 2. Klasse 2

Kompetenzbereiche	Inhalte Klasse 2
<b>Sprechen und Zuhören</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählkreis</li> <li>• Gedichte</li> <li>• Verstehen von Arbeitsanweisungen und Fragen und Wiedergabe ebenjener</li> <li>• Vorgelesenes verstehen und darüber sprechen</li> <li>• Rollenspiele/ Szenisches Spiel</li> </ul>
<b>Schreiben</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagebuch/Geschichtenbuch</li> <li>• Freie Texte</li> <li>• Verbundene Schreibschrift</li> <li>• Richtiges Abschreiben von Texten</li> <li>• Angeleitetes Schreiben (z.B. Gedicht, Postkarte)</li> <li>• Rechtschreibstrategien/ Freschsymbole</li> <li>• Grundwortschatztraining (z.B. durch Lernwörter, Satz des Tages,...)</li> <li>• Satzzeichen</li> </ul>
<b>Lesen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganzschrift</li> <li>• Lesezeit (z. B. leises Lesen und Lautleseverfahren mit Tandemlesen, chorischem Lesen, Lesetheatern,...)</li> <li>• Einsatz von Leseförderungsprogrammen (z.B. Antolin)</li> <li>• Differenzierte Texte zum sinnentnehmenden Lesen</li> <li>• Differenziertes Lese-Zusatzmaterial</li> </ul>
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive</li> <li>• Kennenlernen grammatischer Kategorien: Wort, Satz, Text</li> <li>• Untersuchen sprachlicher Merkmale (z.B. Wortbausteine, Artikel, Alphabet,...)</li> </ul>
<b>Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literarische Texte und Hörbücher lesen, hören und besprechen</li> <li>• Erwartungen und Gedanken zu Texten entwickeln und formulieren</li> <li>• Verstehen und Wiedergeben von Handlungslogiken und zentralen Textaussagen</li> <li>• Austausch über eigene Literaturerfahrung</li> </ul>

### 3. Klasse 3

Kompetenzbereiche	Inhalte Klasse 3
<b>Sprechen und Zuhören</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählkreis</li> <li>• Gedichte</li> <li>• Buchvorstellung und fächerübergreifende Referate</li> <li>• Situations- und adressatengerechte Redeweise</li> <li>• Inhalte zusammenfassen</li> <li>• Dialogisches Sprechen und Spielen</li> </ul>
<b>Schreiben</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textproduktionen planen, strukturieren, verfassen und überarbeiten (u.a.: Anleitung, Brief, Personenbeschreibung, Sachtexte, kreatives Schreiben, Tagebuch, ...)</li> <li>• Rechtschreibstrategien</li> <li>• Lernwörter/Grundwortschatz</li> </ul>
<b>Lesen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbindliche Lesezeit</li> <li>• Ganzschrift</li> <li>• Lautleseverfahren und Lesespiele</li> <li>• Lesestrategien sowie sinnentnehmendes Lesen: Fragen zum Text beantworten, Textabschnitte ordnen, ...</li> </ul>
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive, Pronomen), Wortfelder und Wortfamilien</li> <li>• Zeitformen der Verben (Präsens, Präteritum)</li> <li>• Satzarten</li> <li>• Wörtliche Rede</li> </ul>
<b>Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literarische Texte und Hörbücher lesen, hören und besprechen</li> <li>• Erwartungen und Gedanken zu Texten entwickeln und formulieren</li> <li>• Verschiedene Textsorten kennen und Fachbegriffe zur Beschreibung literarischer Medien (u.a. Erzähler, Figur, Sprecher, Dialog, Reim,...) nutzen</li> <li>• Verstehen und Wiedergeben von Handlungslogiken und zentralen Textaussagen</li> <li>• Austausch über eigene Literaturerfahrung und Orientierung im Medienangebot</li> </ul>

## 4. Klasse 4

Kompetenzbereiche	Inhalte Klasse 4
<b>Sprechen und Zuhören</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• funktionsangemessenes/ situationsgerechtes sprechen</li> <li>• genau beschreiben und erzählen, vermuten, argumentieren</li> <li>• Sprechbeiträge begründet einschätzen, reflektieren</li> <li>• Informationen entnehmen</li> <li>• Hör- und Sprechstrategien</li> </ul>
<b>Schreiben</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedenen Textsorten kennen (u.a.: Sachtexte, Bericht, Rezept)</li> <li>• erzählende Texte verfassen</li> <li>• Festigung Grundwortschatz (Wörterbuch / FRESCH)</li> <li>• Rechtschreibstrategien / grammatisches Wissen: Großschreibung, Zeichensetzung, wörtliche Rede, Trennung am Zeilenende</li> <li>• Selbstkontrolle</li> <li>• Grundwortschatztraining (beispielsweise mit Lernwörtern)</li> </ul>
<b>Lesen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbindliche Lesezeit</li> <li>• Texte zum sinnentnehmenden Lesen</li> <li>• Ganzschriften</li> </ul>
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortarten, Wortfamilien, Wortfelder</li> <li>• Satzglieder</li> <li>• Fachbegriffe:(Subjekt, Prädikat)</li> <li>• Zeitstufen bei Verben (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur ...)</li> </ul>
<b>Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informieren und recherchieren, Informationen entnehmen, eigenen Texte produzieren, präsentieren</li> <li>• Strukturen erkennen, Fachbegriffe kennenlernen und nutzen</li> <li>• Literarische Texte lesen und besprechen</li> </ul>

## 5. Medienkompetenz

Die Medienkompetenz wird neben dem regulären Deutschunterricht ebenfalls im Rahmen des wöchentlich stattfindenden PC-Unterrichts gefördert.

Das Fachcurriculum hierfür ist auf der Website verfügbar.

In der untenstehenden Tabelle sind zusätzlich beispielhafte Inhalte des Deutschunterrichts aufgelistet.

Kompetenzbereiche	Inhalte
<b>Sprechen und Zuhören</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hören, Verstehen und Besprechen von Hörtexten, Hörgeschichten und Hörbüchern</li> <li>• Einhalten von Gesprächsregeln beim digital vermittelten Sprechen</li> <li>• Ggf. Nutzung digitaler Medien zum Erstellen eigener Hörtexten (ohne Veröffentlichung)</li> </ul>
<b>Schreiben</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassen von Texten mit digitalen Schreibwerkzeugen (inkl. mit digitaler Vorbereitung)</li> <li>• Gestaltung von Texten in Textbearbeitungsprogrammen</li> <li>• E-Mails verfassen</li> <li>• Nutzung von digitalen Rechtschreibhilfen</li> </ul>
<b>Lesen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesequiz</li> <li>• Nutzung von verschiedenen Lernsoftwares (z.B. Budenberg, Anton App, ...)</li> <li>• Orientierung in digitalen Textstrukturen und multimodalen Texten</li> <li>• Anwendung von Lesestrategien bei digitalen Texten</li> </ul>
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung von verschiedenen Lernsoftwares (z.B. Budenberg, Anton App, ...)</li> <li>• Betrachtung und Untersuchung von Kommunikation und Sprache im digitalen Kontext (Chats, Abkürzungen, ...)</li> </ul>
<b>Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung verschiedene Recherchemöglichkeiten</li> <li>• Orientierung in digitalen Textstrukturen (Links, Text-Bild-Kombinationen, ...)</li> <li>• Nutzung auditiver und audiovisueller Medien</li> </ul>