

AMAZING!



EMIL NOLDE SCHULE

WOW!

Lernen
mit
digitalen
Medien



2017 - 2020
internet-abc
SCHULE
Schleswig-
Holstein

Referenzschule Medien

Zukunftsschule.SH
HEUTE ETWAS FÜR MORGEN BEWEGEN

Medienkompetenz

Fach-
unterricht,...

...in dem mit ver-
schiedensten Me-
dien gearbeitet
wird.
Genutzt werden:
• Smartboards
• Internet
• PC-Räume
• Bibliothek...

Projekte

- ZiSch
- Schülerzeitung
- Lego am PC
- Hörspiel AG
- Geocaching
- Lernkompetenz-
tage

Medien-
stunden...

...sind im
Stundenplan
festgelegte
Stunden in
Doppelbeset-
zung im PC
Raum.
(1 Pro Woche)

YEAH!



BIBER-Teilnehmer
Bundesweite
Informatikwettbewerbe

Liebe Besucher*innen!

Herzlich willkommen an der Emil-Nolde-Schule!

Wir sind eine 2-3zügige Grundschule im Herzen von Bargteheide und mit mittlerweile 130 Jahren die älteste Schule im Ort.

Dabei widersprechen sich Tradition und Innovation in unserer Schule nicht, ganz im Gegenteil! Lassen Sie sich überraschen!

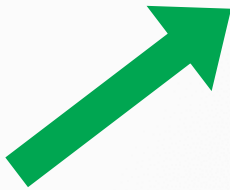
Zurzeit besuchen 250 Kinder in 10 Klassen unsere Schule, sie werden von 14 Lehrer*innen unterrichtet.



Unterstützt in unserer Arbeit werden wir dabei von unserer Schulassistentin und Kollegen des Förderzentrums, die in der Prävention tätig sind und uns bei der integrativen Beschulung von Kindern unterstützen.

Im Folgenden möchte ich Ihnen einen kleinen Überblick über unsere Arbeit präsentieren, so dass Sie vielleicht eine kleine Vorstellung davon bekommen, wie vielfältig sich unser Schulleben darstellt.

Lernen mit digitalen Medien



Modellschule digitales Lernen

Seit 2009 ist die Emil-Nolde-Schule *Medienschule*, das heißt wir bringen den Kindern bis zur 4. Klasse nicht nur die Nutzung des Computers bei, sondern haben vor allem die Medienkompetenz der Kinder als Ziel.

AMAZING!

MEDIENKONZEPT



Das Medienkonzept beruht dabei auf drei Säulen:

Die erste Säule (rot) ist die wöchentliche PC-Stunde.

Die zweite Säule (blau) ist die Nutzung des in der PC-Stunde Erlernten im normalen Fachunterricht. Ergänzt wird dies durch verschiedene Angebote an Projekten aus dem Medienbereich.

AWESOME!

In der PC-Stunde lernen die Kinder in Klasse 1 und 2 den Umgang mit dem Rechner und die Nutzung von Lernsoftware passend zu den Fächern.

Hier lernen die Kinder neben der reinen Bedienung u.a. eigene Texte zu schreiben, zu formatieren und zu speichern, Bilder mit Paint zu erstellen und die Software zum Üben zu nutzen.

In Klasse 3 und 4 wird dies ergänzt durch die Nutzung des Internets mit Hilfe des Internet-ABC, sowie der Programmierung von LEGO-Modellen. Die Fortschritte werden dabei im persönlichen Medienpass des Kindes festgehalten.

Bei der LEGO-Programmierung bauen die Kinder immer zu zweit nach einer normalen Schritt für Schritt Bauanleitung das Modell und erwecken dies dann durch eine einfache vorgegebene Programmierung zum Leben. Diese einfache Programmierung muss dann anschließend von den Kindern aufgabenbezogen erweitert werden.

BÜCHEREI

Die Schülerbücherei der Emil-Nolde-Schule

Die Schülerbücherei der Emil-Nolde-Schule umfasst mehr als 1100 Bücher, die in knapp 40 Kategorien sortiert sind.

Von Magie- bis Abenteuergeschichten, für jeden Geschmack ist etwas dabei.

Neben zahlreichen Romanen gibt es auch eine spezielle Ecke, in welcher sich ausschließlich Fachliteratur befindet. Diese werden regelmäßig im Unterricht eingesetzt.





Zweimal in der Woche in der großen Pause hat die Bücherei für alle Schülerinnen und Schüler geöffnet.

Dort haben die Kinder die Möglichkeit Bücher auszuleihen oder bereits ausgeliehene Bücher wieder zurückzubringen.

Zudem können sich die Kinder ein gemütliches Plätzchen suchen, dort in aller Ruhe ihre Pause verbringen und in den Büchern schmökern.

Die Aus- und Rückgabe der Bücher wird von den Schülerinnen und Schülern ab Klasse 2 selbst organisiert.

Der Büchereidienst ist ein sehr beliebter Aufgabendienst.

Jeden Monat dürfen sich jeweils 3 Kinder für einen der beiden Büchereitage eintragen und diese verantwortungsvolle Aufgabe übernehmen

FIFTY/FIFTY

Beim Fifty Fifty Projekt geht es darum, in der Schule durch bewusstes Verhalten Strom und Wärme einzusparen.

Die Schülerinnen sollen nachhaltig für die Themen „Klimaschutz“ und damit für „umweltbewusstes Alltagshandeln“ sensibilisiert werden.

Das Alltagsverhalten betrifft z.B. das richtige Lüften, die Nutzung der Thermostatventile, das Schließen von Türen und Fenstern, den Umgang mit Warmwasser, die energiesparende Nutzung von Beleuchtung in den Unterrichtsräumen, der sparsame Einsatz elektronischer Geräte und Verzicht auf Standby...

Die Einsparungen werden als Prämie zu 50% (fifty) an die Schule und zu 50% an den Schulträger, die Stadt Bargteheide, ausgezahlt.

Es laufen Aktionen und Projekte an der Schule, die das Thema „Energie und Klimaschutz“ in unterschiedlicher Weise behandeln.

Ein „Energieteam“ bestehend aus Schülern der dritten und vierten Klassen berät sich dabei regelmäßig und bespricht mögliche weitere Projekte.

Unterstützt werden wir dabei von Frau Richter, Projektleiterin im Auftrag der Stadt Bargteheide.

An der ENS findet deshalb für alle Klassen eine alljährliche Klimawoche statt. Im letzten Jahr zum Beispiel zum Thema Klimafrühstück.

Unterstützt von „Global Engagement e.V.“ konnten die Kinder erfahren, warum es besser ist regionalen Produkten den Vorzug zu geben.

In diesem Jahr war dann das Thema „Plastik im Meer - wie können wir Plastik vermeiden“ dran. Die Schülerinnen haben dabei viel über die Folgen der Plastikflut erfahren und aus diesem Grunde haben wir seitdem einen *plastikfreien Schulplaner!*

YEAH!



ZUKUNFTSSCHULE

Die Emil Nolde Schule ist Zukunftsschule der Stufe 3!

Die "Zukunftsschule.SH" ist eine Initiative des Instituts für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH) mit der Unterstützung des Landesministeriums für Bildung und Wissenschaft.

Ausgezeichnet werden Unterrichtsprojekte und Konzepte, die für nachhaltige Entwicklung stehen.

Unsere Schule wurde zum wiederholten Mal ausgezeichnet für „Das Konzept der Medienbildung im regulären Unterricht und in Kursen an der Emil-Nolde-Schule in Bargteheide (Themenfeld "Lebensräume gestalten")“ und für das Konzept „Übergänge gestalten - Kooperation der Emil-Nolde-Schule Bargteheide und den weiterführenden Schulen im Ort.“

Stufe 3: Wir setzen Impulse!

In der höchsten Auszeichnungsstufe bestehen die Kriterien darin, über die Stufe 1 und 2 hinaus eigene Beratungs-, Qualifizierungs- und Hospitationsangebote im Sinne von BNE, ggf. in Kooperation mit Partnern und/oder dem IQSH zu konzipieren und durchzuführen.

Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist im Schulprogramm, in Curricula, Unterrichtspraxis und Schulleben fest verankert. Die Schule steuert die Weiterentwicklung durch ein kontinuierliches Management, z.B. eine Steuerungsgruppe.

Sie unterhält eine intensive Netzwerkarbeit mit mehreren Schulen und außerschulischen Partnern im Sinne von BNE und vertreibt die Themen öffentlich in Presse und im Rahmen der Zukunftsschule.SH, z.B. bei Auszeichnungsveranstaltungen.

AWESOME!

PSYCHOMOTORIK

Bei der Psychomotorik geht es darum, die eigene Körperwahrnehmung durch abwechslungsreiche Bewegungserfahrungen zu schulen. Grundlage ist die Erkenntnis, dass Bewegung und psychische Prozesse eng miteinander verknüpft sind.

Gerade bei Kindern werden Lernprozesse in erster Linie durch das eigene Tun in Gang gesetzt.

Wir versuchen dies zu unterstützen, indem unsere Erst- und Zweitklässler sich in einer ihrer Sportstunden in einer Bewegungslandschaft frei ausprobieren dürfen. Natürlich unter Aufsicht und nach dem Motto „safety first“



Obst und Gemüse – natürlich bio Wir machen mit!

Die EU hat bereits seit 2017 ein Schulprogramm auf den Weg gebracht. Mit dieser EU Beihilfe sollen durch die Finanzierung von Obst, Gemüse und Milch gesunde Ernährungsgewohnheiten von Kindern und der Verzehr lokaler Produkte gefördert werden.

Eine starke Betonung liegt dabei auch auf den pädagogischen Maßnahmen, die dies Programm begleiten sollen, wie z. B. Besuche auf Bauernhöfen in der Region.

Das Obst und Gemüse und die Milch werden zweimal pro Woche kostenfrei an die Kinder ausgeteilt.

Seit 2017 sagen wir hier an der ENS:
Guten Appetit!



OBST UND GEMÜSE

ÜBERGÄNGE

Als fester Bestandteil von Bildungsprozessen bieten Übergänge Chancen. Neue Erfahrungsräume, Handlungsmöglichkeiten und Entwicklungsspielräume werden eröffnet und somit ist die Möglichkeit gegeben Potenziale freizusetzen.

Während eine gelungene Bewältigung eines Überganges als Bereicherung und Erweiterung der eigenen Kompetenzen empfunden wird, kann ein Übergang, der mit Ängsten und Belastungen verbunden ist zu Stresssymptomen führen.

In der Psychologie zählen Übergänge, Transitionen in der Fachsprache, als kritische Lebensereignisse, Ereignisse, die das gesamte Leben positiv oder negativ beeinflussen können, je nachdem wie diese Meilenstein-Ereignisse verarbeitet werden.

Zur Vermeidung oder wenigstens zur Minimierung der Belastung von Kindern durch Übergänge ist es nötig, Übergänge sanft zu gestalten.

Ein Übergang ist dabei nicht nur allein Aufgabe des Kindes und der Familie:

Das haben wir verstanden und richten unsere pädagogische Arbeit auch auf diesen Aspekt!

Bereits im 2. Schulhalbjahr der 1. Klasse beginnt für die Kinder der Englischunterricht.

Der Unterricht ist spielerisch gestaltet, Reime, Lieder, Storytelling und andere Rituale sind feste Bestandteile.

So lernen die Kinder einfache Sprachhandlungssituationen zu bewältigen, sich vorzustellen und Handlungsanweisungen zu verstehen und zu befolgen.

Im Vordergrund steht zunächst das Hörverstehen. Durch kindgerechte Themen wie Colours, Numbers, My Schoolbag, Toys und Animals soll der Sprung vom Zuhören zum aktiven Sprechen gelingen.

Die richtige Aussprache ist zwar wichtig, dennoch steht zunächst die Flüssigkeit des Sprechens im Vordergrund, Fehler werden behutsam korrigiert („fluency before accuracy“).

Die Schriftsprache gewinnt erst ab Klassenstufe 3 zunehmend an Bedeutung.

YEAH!

ENGLISCH

LESEN

AWESOME!

Lesen ist eine der wichtigsten Kulturtechniken, deshalb steht das Lesen lernen an der ENS auch mit an oberster Stelle.

Unterstützt werden wir dabei auch von der Bürgerstiftung Ahrensburg, die uns mit Lesepaten „versorgt“. Diese Lesepaten kommen jeweils an einem Tag in der Woche in die Schule, um den Prozess des Lesen Lernens zu unterstützen.

Das war auch dem Schleswig-Holstein-Magazin schon einen Beitrag wert!



FRÜHSTÜCK, KIOSK UND PAUSENVERLEIH

Ohne Corona öffnen unsere Türen schon um 7.00 Uhr. Dann können sich die Kinder schon in der geheizten Aula aufhalten und wenn sie hungrig sind, können sie auch ein Glas Milch, Obst oder auch ein halbes belegtes Brötchen bekommen. Dieses Angebot ist kostenlos.

In der großen Pause von 9.35 bis 9.55 Uhr öffnet an den Tagen, an denen es kein Obst und Gemüse gibt, der Pausenkiosk.

Hier können die Kinder Sesamriegel, Reiswaffeln, Müsliriegel oder Brötchen zum Selbstkostenbetrag erwerben. Der Pausenkiosk wird von den Eltern organisiert und zusammen mit Viertklässlern durchgeführt.

Ebenso der Pausenverleih, hier können sich die Kinder Spielgeräte für die große Pause ausleihen, natürlich kostenfrei!

WPK UND AG

Jeden Montag in der 5. Stunde gibt es für die Dritt- und Viertklässler ein wechselndes und vielfältiges Angebot an sogenannten Wahlpflichtkursen, abgekürzt WPK.

Ob Yoga, Hörspiele, Lego, Basteln, Weben, Malen, Upcycling oder Kochen, das Angebot wechselt halbjährlich und alle Kinder haben so die Möglichkeit in 2 Schuljahren an vier verschiedenen WPKs teilzunehmen.

Darüber hinaus gibt es für die „Großen“ die Musical-AG, in der ca. 25 Kinder gemeinsam ein Musical einstudieren und nach einem Jahr Probezeit auf die Bühne bringen.

Für die Erst- und Zweitklässler werden durch unsere Schulassistentin „Vorlesestunden“ angeboten, die sehr nachgefragt sind.



Seit Dezember 2013 vernetzen sich Schritt für Schritt alle Einrichtungen, die musikalische Früherziehung für Kindergarten- und Grundschulkinder anbieten.

Ziel ist es, Angebote der einzelnen Teilnehmer für alle Einrichtungen nutzbar zu machen.

Die Bargteheider Stadtmusikanten sind eine Initiative im bundesweiten Programm „Anschwung für frühe Chancen“ der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Veranstaltungen wie z.B. Kinderkonzerte, Schulkonzerte, Musikbesuche und Instrumentenkarussell sind durch unsere Mitwirkung bei den Bargteheider Stadtmusikanten auf den Weg gebracht worden.

STADTMUSIKANTEN

EMIL NOLDE

Als unsere Schule im Jahre 1970 ihren Namen erhielt, ahnte niemand, dass Emil Nolde ein großer Verehrer Hitlers war.

Antisemitisches Gedankengut lässt sich mittlerweile nicht nur erkennen, sondern wird klar formuliert, wie auch der Glaube und die Hoffnung auf einen Sieg Hitlers.

1970 wollte man wohl nur einen Mann ehren, der der Schleswig-holsteinischen Landschaft in seinen Bildern ein unsterbliches und farbenprächtiges Denkmal gesetzt hat.

Aufgrund dieser Tatsache findet an der ENS alle 2 Jahre eine Projektwoche zum Thema statt.

In den ersten und zweiten Klassen ist die Nazi-Vergangenheit Noldes noch kein Thema, in Klasse 3 oder 4 hingegen wird das Leben Noldes thematisiert und damit auch seine Nazi-Vergangenheit.

Damit verlässt kein Kind unsere Schule, ohne dass es sich kritisch mit Emil Nolde auseinandergesetzt hat.



UND SONST NOCH... ?

2mal im Jahr Projektwochen, Bundesjugendspiele, Schulausflug, Verkehrserziehung, Kinderkonzert, Schnupperbesuche, Musikbesuche in der KiTa, Lernkompetenztage, Müllsammeltage, Bauernhofbesuche, außerschulische Lernorte, Klassenfahrten nach Sylt oder Tönning, Wandertag in Eis und Schnee, Fahrradführerschein, Instrumentenkarussell, Kreativwettbewerb, Erklärvideos, Biber Informatik Wettbewerb, Grüne Meilen, Solarbootrennen, Weihnachtsmärchen, Nikolausi-Cup, Adventssingen, Trommelzauber, Internet-ABC Schule, Medienlotse für Eltern, Werkstattgespräch mit Eltern, Fahrradparcour, Sponsorenlauf, Läuferntag, Handballtag, Känguruwettbewerb, Ackerklasse, Elterabend „Cybermobbing“, Fasching, Staffeltag, Mitmachkonzert, Tag der offenen Tür, Grabau, Zahnprophylaxe, Adelheid, Schulsozialarbeit, Weihnachtsmann, Ackerklasse ...