

**EVIT an der Emil-Nolde-Schule, Grund- und Hauptschule in Bargteheide, am 08. und 09.02. 2005**  
**Darstellung der Ergebnisse zu den 42 Indikatoren in den sechs Qualitätsbereichen**

	Bewertungsstufen>>>>>	0
<b>I Bildungs- und Erziehungsprozesse</b>		
1 <u>Die Unterrichtsziele und -inhalte sind an den Lehrplänen orientiert.</u>		4
2 <u>Die Lernarrangements sind geeignet, die Eigenaktivität der Schüler/innen und deren Übernahme von Verantwortung für ihren Lernprozess zu fördern.</u>		3
3 <u>Die Kriterien für die Bewertung von Unterrichtsbeiträgen und Klassenarbeiten/Klausuren sind für Lehrkräfte, Schüler/innen und Eltern transparent.</u>		3
4 <u>Leistungsschwächere Schüler/innen werden erkannt und besonders gefördert.</u>		2
5 <u>Leistungsstärkere Schüler/innen werden erkannt und besonders gefördert.</u>		2
6 <u>Geschlechtsspezifische Aspekte werden bei der Unterrichtsgestaltung berücksichtigt.</u>		4
7 <u>Die an Schule Beteiligten beachten vereinbarte Verhaltensregeln für den Umgang miteinander.</u>		4
8 <u>An der Schule werden geeignete Maßnahmen gegen den Konsum von Drogen ergriffen.</u>		4
9 <u>Demokratische Grundhaltungen und Werte sind wichtige Ziele im Erziehungs- und Bildungsprozess.</u>		4
<b>II Schulische Effekte</b>		
10 <u>In den Vergleichsarb. im Fach Deutsch erreich. die Schülerinn.und Schül. die Kompetenzstufe, die als Mindestanford. ausgewiesen ist.</u>		3
11 <u>In den Vergleichsarb. im Fach Mathem. erreich. die Schülerinn. und Schül. die Kompetenzstufe, die als Mindestanford. ausgewiesen ist.</u>		3
12 <u>In den Vergleichsarb. in der ersten Fremdspr. erreich. die Schülerinn. und Schül. die Kompetenzstufe, die als Mindestanf. ausgewies. ist.</u>		X
13 <u>Schüler/innen bearbeiten Aufgaben- und Problemstellungen eigenständig und tragen Arbeitsergebnisse vor.</u>		3
14 <u>Die Schülerinnen und Schüler arbeiten konstruktiv miteinander.</u>		4
15 <u>Konflikte werden gewaltfrei gelöst.</u>		4
16 <u>Es gibt ein vielfältiges Schulleben.</u>		4
17 <u>Die Schülerinnen und Schüler sind mit der Schule zufrieden.</u>		3
18 <u>Die Eltern sind mit der Schule zufrieden.</u>		3
19 <u>Die Lehrkräfte sind mit der Schule zufrieden.</u>		4
20 <u>Andere Einrichtungen sind mit der Schule zufrieden.</u>		4
<b>III Lern- und Arbeitsbedingungen</b>		
21 <u>Die Klassen-, Kurs- und Fachräume sind lernförderlich eingerichtet.</u>		4